

## ÉVALUATION DE L'ÉTUDIANT PAR LE CHARGÉ D'ENSEIGNEMENT PRATIQUE

Nom de l'étudiant : \_\_\_\_\_

Milieu de stage : \_\_\_\_\_

Nom du chargé d'enseignement pratique : \_\_\_\_\_

Cette évaluation de l'étudiant par le chargé d'enseignement pratique représente 30 % de la note globale du stage. Elle vise à recueillir l'appréciation du chargé d'enseignement pratique sur les connaissances, compétences et capacité du stagiaire qu'il a encadré.

Pour chaque énoncé, veuillez encercler le chiffre correspondant à votre évaluation de l'étudiant pendant votre supervision de stage. Le tableau ci-dessous présente l'échelle de notation utilisée.

Choix	Description	Évaluation	Note en lettre	Note en %
1	Le niveau de l'étudiant se situe nettement au-delà des attentes	Exceptionnel	A+	90-100
2	Le niveau de l'étudiant est conforme aux attentes	Très bon	A, A-	80-90
3	Le niveau de l'étudiant est acceptable	Bon / moyen	B+, B, B-	70-80
4	Le niveau de l'étudiant ne rencontre pas les attentes	Faible	C+, C	60-70
5	Le niveau de l'étudiant est nettement insatisfaisant	Échec	<C	<60
9	Ne s'applique pas			

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

1. Curiosité scientifique
2. Travail d'équipe et habiletés relationnelles
3. Prise de responsabilités
4. Autonomie
5. Discipline
6. Appréciation globale

1. Curiosité scientifique		Encerclez votre choix					
1.1.	L'étudiant démontre de l'intérêt et de la motivation tout au long de son stage.	1	2	3	4	5	9
1.2.	L'étudiant consulte la littérature scientifique au sujet des problèmes qui lui sont confiés.	1	2	3	4	5	9
1.3.	L'étudiant appuie ses positions, sur la littérature scientifique existante.	1	2	3	4	5	9
1.4.	L'étudiant fait preuve d'imagination, d'esprit créateur dans l'analyse des problèmes et l'examen des solutions.	1	2	3	4	5	9
1.5.	L'étudiant participe régulièrement aux réunions scientifiques de son équipe ou de son unité, s'il y a lieu.	1	2	3	4	5	9

Commentaires :

2. Travail d'équipe et habiletés relationnelles		Encerclez votre choix					
2.1.	L'étudiant démontre qu'il est capable de s'impliquer dans l'équipe.	1	2	3	4	5	9
2.2.	L'étudiant démontre qu'il est capable de travailler en groupe : porte intérêt aux communications des autres, leur donne crédit pour leurs contributions, prend avis et en donne selon son statut, engage la collaboration des autres professionnels, démontre une maîtrise de lui-même.	1	2	3	4	5	9
2.3.	L'étudiant reçoit le «feedback» de façon constructive et en tient compte.	1	2	3	4	5	9
2.4.	L'étudiant s'adapte aux diverses situations vécues en stage.	1	2	3	4	5	9

Commentaires :

3. Prises de responsabilités		Encerclez votre choix					
3.1.	L'étudiant prend les mesures nécessaires afin d'atteindre les objectifs fixés.	1	2	3	4	5	9
3.2.	L'étudiant prend les mesures nécessaires afin de respecter les échéances prévues.	1	2	3	4	5	9

Commentaires :

4. Autonomie		Encerclez votre choix					
4.1.	L'étudiant démontre de l'initiative dans la planification de son stage.	1	2	3	4	5	9
4.2.	L'étudiant démontre de l'initiative pour réaliser les tâches qui lui sont confiées.	1	2	3	4	5	9

Commentaires :

5. Discipline		Encerclez votre choix					
5.1.	L'étudiant est ponctuel et disponible.	1	2	3	4	5	9
5.2.	L'étudiant respecte les règlements.	1	2	3	4	5	9
5.3.	L'étudiant avertit d'avance lorsqu'il lui est impossible de respecter un horaire.	1	2	3	4	5	9

Commentaires :

6. Appréciation globale		Encerclez votre choix					
6.1.	L'évaluation globale synthétise l'appréciation du comportement professionnel de l'étudiant au sein de l'équipe au cours du stage compte tenu de son niveau de formation.	1	2	3	4	5	9

Commentaires :

**NOTE /100 :** \_\_\_\_\_

(Cette note compte pour 30% de la note totale du stage)

\_\_\_\_\_  
*Signature du chargé d'enseignement pratique*

\_\_\_\_\_  
*Date*

Veuillez retourner le formulaire au secrétariat du département de santé environnementale et santé au travail par courriel à [info@dsest.umontreal.ca](mailto:info@dsest.umontreal.ca).

Merci!